



Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/16_022/0007102
Název projektu: Školní psycholog ZŠ Opatovice nad Labem
Název příjemce podpory: Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2017-2018

Č. j.:	ZSOpnL/2017-1/41
Vypracovala:	PhDr. Radana Ryšánková, školní psycholog
Schválil:	Mgr. Hynek Kalhous, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. září 2017
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. září 2017

Individuální péče o žáky – konzultace, poradenství, kariérové poradenství

- v případě, že má dítě zájem prokonzultovat situaci ve škole, doma či mezi vrstevníky, je možné, aby mě dle potřeby (jednorázově, případně i opakovaně) navštívilo za účelem společného hledání nejvhodnějšího řešení
- kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků, možnost testování žáků za účelem zjištění jejich zaměření pro výběr vhodného středoškolského vzdělání

Krizová intervence

- v případě výskytu jakékoli krizové situace, mají děti či jejich rodiče možnost vyžádat si moji pomoc (osobně – ve škole jsem přítomna dle rozpisu).

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence s PPP a SPC, pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu, individuální práce s žáky i rodiči; náslechy ve třídě

Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí

Individuální péče v rámci přípravy ve škole

- formou podpory přímo v hodině, případně v pracovně školního psychologa – procvičování problematického učiva, opakování, hry zaměřené na procvičování pozornosti a schopnosti koncentrace

Práce s třídními kolektivy

- besedy, psychologické a interaktivní hry zaměřené na oblast mezilidských a partnerských vztahů, efektivní komunikace, plánování, možnosti trávení volného času ad.

Pomoc při adaptaci na nový třídní kolektiv

- týká se především prvňáčků, ale též pomoc při začleňování se nových žáků do již existujících třídních kolektivů

Zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě, podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole

- formou psychoher s tematikou spolupráce, hodnotového systému či společné tvůrčí činnosti; zjišťování sociálního klimatu ve třídě

Spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- ve spolupráci s metodikem prevence zaměřením na prevenci vzniku a rozvoje šikany ve škole

Účast na adaptačních pobytech tříd

Účast na třídnických hodinách

Účast na vybraných školních akcích, školeních a besedách

Spolupráce při zápisu do 1. ročníku

Konzultace pro učitele

- v rámci problematiky třídních kolektivů či jednotlivých žáků, tak i ohledně osobních problémů a témat pedagogů

Spolupráce s dalšími odborníky v péči o žáka

- výchovný poradce, metodik prevence, PPP, SPC, pediatr, OSPOD ad.